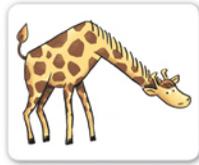


LE BON SENS DES MOTS

DÉCOUVERTE DU MATÉRIEL

Les cartes-personnages, les cartes-mots

- Sur le recto, reconnaître et nommer chaque personnage, objet ou animal.



- Sur le verso, se familiariser avec le nom ou le mot précédé du déterminant.



Les cartes-verbos

- Reconnaître un verbe qui ne peut pas être représenté par une illustration.

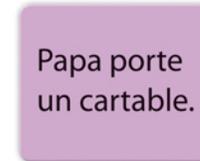


Les cartes-scènes

- Laisser les enfants formuler ce qu'ils voient.
- Les guider dans la construction de phrases simples mais structurées.



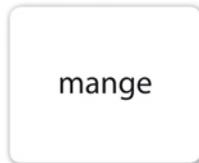
- L'enseignant lira ensuite la phrase écrite au verso de la carte.



CONSTRUIRE UNE PHRASE SIMPLE

Cette activité se fera dans un premier temps à l'aide des cartes faces illustrées.

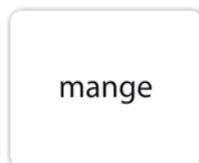
- 1 • Donner à l'enfant une carte-verbe.



- 2 • L'enfant choisira une carte-personnage et une carte-mot.



- 3 • Il construira une phrase qu'il dira ensuite à ses camarades.



- 4 • On pourra ensuite demander à l'enfant de trouver la carte-scène correspondant à sa phrase.



L'activité pourra se poursuivre en utilisant les cartes faces écrites.

