

Table des matières

Préface	3
Introduction	5
L'enseignement des mathématiques en maternelle	
A. Un peu d'Histoire	7
B. Les instructions officielles	9
C. Les évaluations nationales et internationales	10
D. Le plan national Villani-Torossian	12
Les principes fondamentaux	
A. Le principe d'éducabilité	13
B. La bienveillance	15
C. Une évaluation au service des apprentissages	17
D. Le rôle de l'enseignant-e	21
E. Le rôle des parents	24
Les appuis scientifiques	
A. Les recherches sur les pratiques enseignantes	27
B. Les apports des sciences cognitives et des neurosciences	29
C. Les apports de la pédagogie Montessori	36
D. Programmer les apprentissages	39
E. L'enseignement explicite	41

Les principes didactiques	45
A. Les premières connaissances des enfants.....	45
B. Les représentations du nombre	46
C. Construire le concept de nombre	48
D. La démarche manipuler-verbaliser-abstraire	50
E. Le matériel de manipulation	59
F. La boîte à transformation	59
G. Le vocabulaire mathématique.....	61
H. L'apprentissage de la comptine.....	71
I. L'utilisation des doigts	73
J. La frise numérique.....	77
K. L'écriture des chiffres	78
Repères de progressivité	
A. Petite Section	82
B. Moyenne Section.....	84
C. Grande Section.....	86
Organisation pédagogique	
A. Proposition à la journée.....	89
B. L'aménagement de la classe.....	94
C. Les différentes modalités de travail.....	103
D. La différenciation pédagogique.....	115
E. L'évaluation	117
F. La gestion des classes à plusieurs niveaux	118
Exemples concrets	
A. Activités ritualisées	121
B. Apprentissage.....	127
C. Jeux et activités autonomes.....	129
D. Les Rallyes maths.....	132

E. Exemples d'activités MHM maternelle	135
--	-----

Les outils numériques

A. La question du numérique	153
B. Les usages du numérique	156

Compléments

A. Enseignement du lexique mathématique	163
B. Les albums à coder	165
C. Problematise	168
D. M@ths en-vie	169

Conclusion	173
-------------------------	------------

Emploi du temps	175
------------------------------	------------

Référence bibliographiques	177
---	------------